

**LEMMA/Lehetőségek a Mai Magyartanításban**  
**Segítség, nyelvtan! – projektnap a nyelvtanításról**  
**2024. március 23.**  
**ELTE BTK B épület 217**  
**PROGRAMTERV**

**10:00 Megnyitó**

**10:15–11:15 Kerekasztal–beszélgetés**

*A nyelvtan nyűg? – nyelvtanórák népszerűtlenségének lehetséges okai és megoldásai*

Résztevők: Baranyi Bence, Fábíán László, Libárdi Péter

Moderál: Hornisch Bálint Péter

**11:15–11:30 szünet**

**11:30–12:15 Párhuzamos foglalkozások: szövegek a nyelvtanórán**

- A: Simon Gábor: *"Segítség, szóképek!"*
- B: Szabó Gergely: *Hogyan ír(j)unk közösen? A kollaboratív írás lehetőségei a közoktatásban*
- C: Libárdi Péter: *Kamaszok nyelvhasználatának pszicholingvisztikai aspektusai*

**12:15 – 12:45 Ebédszünet**

**12:45–13:30 Párhuzamos foglalkozások: nyelvi érzékenyítés**

- A: Parapatics Andrea: *A nyelvjárási eredetű helyesírási hibákról*
- B: Hattyár Helga: *Nyelvi sokszínűség a nyelvtanórán – ismeretanyag, tudatosságfejlesztés és erőforrás*
- C: Krizsai Fruzsina: *A nyelvi változatosság és a Civil Dialektológiai térképe*

**13:30–13:45 szünet**

**13:45–14:30 Párhuzamos foglalkozások: nyelvtan és irodalom**

- A: Pintér Borbála: *„A líra: logika;” Grammatika a műelemzésben*
- B: Nagy–Varga Zsolt: *Utak, hidak, reptér – kapcsolódási lehetőségek irodalmi és magyar nyelvi témakörök között*

**14:30–14:45 szünet**

**14:45–15:30 Párhuzamos foglalkozások: lehetséges közelítésmódok**

- A: Schiller Mariann: *Speak Hungarian? Hogyan hathat a nyelvtan a nyelvtanulásra és viszont?*
- B: Kugler Nóra: *A funkcionális kognitív nyelvészet szemléletmódjának érvényesítése a közoktatásban. Ismerős és érdekes nyelvtan*
- C: Keisz Ágoston: *Mire jó és mire nem? Mit érdemes és mit nem? – Tévutak és lehetőségek a leíró nyelvtan tanításában*

**15:30–15:35 szünet**

**15:35–16:35 Kerekasztal–beszélgetés**

*A tananyag–rendszerezés lehetőségei*

Résztevők: Pomázi Bence, Keisz Ágoston, Schiller Mariann

Moderál: Havas–Kovács Dominika

**16:35 a program zárása**